

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

---

Утвержден  
приказом №248/1-ахд  
от 30.08.2023

**План  
организационно – педагогического сопровождения  
профессионального самоопределения обучающихся  
на 2023 – 2024 учебный год**

### **Содержание плана работы:**

План организационно – педагогического сопровождения составлен в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №24, Положением и Программой организационно – педагогического сопровождения обучающихся МБОУ СОШ №24, утвержденными приказом директора МБОУ СОШ №24 от 13.09.2021 №168/1-ОД, Рабочей программой внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

#### **Цель:**

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию у обучающихся знаний об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки через классные часы.
2. Продолжить внедрение новых направлений внеурочной деятельности, направленных на профориентацию обучающихся.
3. Осуществлять взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями города и области в рамках профориентационной деятельности.
4. Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных проектах, направленных на профориентационное сопровождение.

Организационно – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся включает в

себя профессиональное просвещение, изучение и развитие профессиональных интересов и склонностей, профконсультирование.

**Участники:**

- обучающиеся 1 – 11 классов;
- администрация, классные руководители, учителя-предметники, педагог – психолог, социальный педагог;
- социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.п.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа в школе</b>			
1.	Обновление информации на информационном стенде по профориентации «Выбор профессионального пути».	1 раз в четверть	Координатор, заместитель директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Заместитель директора по УВР
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №24.	Август	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Директор, координатор, заместитель директора по

			ВР
5.	Привлечение социальных партнеров для организации совместной профориентационной деятельности (экскурсии, профпробы, встречи с представителями профессий и т.д.)	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР
6.	Разработка классных часов, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования по направлениям профессионального самоопределения	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – психолог, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования
7.	Размещение информации на официальном сайте ОО в разделе «Профессиональное самоопределение», в АИС Сетевой город по мероприятиям профориентационной направленности.	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями.	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители

9.	Подбор литературы для педагогов и обучающихся по профессиональному самоопределению школьников	В течение года	Библиотекарь
10.	Участие в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном и региональном уровнях	Ежеквартально	Координатор
11.	Организация участия обучающихся 6-11 классов в профпробах в рамках федерального проекта «Профминимум»	Сентябрь	Координатор

## 2. Работа с педагогическими кадрами

1.	Методический семинар по внедрению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Август	Координатор, заместитель директора по методической работе, классные руководители
2.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР
3.	Оснащение методической папки по тематике профсопровождения. Подбор видеосюжетов об отраслях профессий для проведения классных часов.	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР

4.	Сбор отчетов классных руководителей о проделанной работе по профориентации	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
5.	Координация деятельности педагогов, решающих задачи профориентационной работы с обучающимися.	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР
6.	Содействие в повышении квалификации педагогов, классных руководителей по организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР
7.	Участие педагогов в мастер – классах, муниципальных и региональных конкурсах по профилю профессионального сопровождения обучающихся	По плану УО	Координатор, классные руководители
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающихся.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог
2.	Организация встреч обучающихся и родителей с представителями различных профессий, представителями СПО и ВУЗов города и региона.	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители

3.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий, классных часов.	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Родительское собрание для параллели 9-х классов «Предпрофильная подготовка»	Январь	Координатор, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог – психолог
5.	Подготовка и размещение информации для родителей на официальном сайте ОО по основным мероприятиям профориентационной направленности	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог
6.	Проведение родительских собраний в 6-11 классах в рамках реализации федерального проекта «Профминимум»	Сентябрь, январь	Координатор, педагоги – навигаторы, классные руководители
<b>4.Работа с обучающимися</b>			
1.	Организация экскурсий в организации, на предприятия по профпрофилям	В течение года	Классные руководители
2.	Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (6–11-е классы) в рамках федерального проекта «Профминимум», индивидуально по запросу	В соответствии с	Координатор, педагог - психолог,

	Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации.	КТП  В течение года	классные руководители  Педагог - психолог,
3.	Организация участия обучающихся в Днях открытых дверей в СПО, ВУЗах.	По плану СПО и ВУЗов	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута, по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	В течение года	Педагог - психолог
5.	<p>Групповые консультации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;</li> <li>• выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными). Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели;</li> <li>• представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий;</li> <li>• представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как</li> </ul>	В течение года	Педагог - психолог



	<p>основа самоопределения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности;</li> <li>наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения;</li> <li>методы построения карьеры.</li> </ul>		
6.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	По плану ОО	Руководители ПК, учителя- предметники
7.	Проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» (раздел «Профориентация») в 1-4 классах	1 раз в четверть	Классные руководители
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, обеспечение участия обучающихся в профпробах на предприятиях, в СПО, ВУЗах	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Проведение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Разработка внедрение новых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение	В течение года по расписа- нию занятий внеуроч- ной деятель- ности	Координатор, заместитель директора по ВР, учителя – предметники, педагоги дополнительно- го образования, педагог – психолог

10.	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Классные руководители, руководители ДО
11	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Участие в областном конкурсе «Стратегия выбора»	Март	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Реализация проекта «День профессии»	Октябрь	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках в рамках Всероссийского проекта «открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка нацпроекта «Образование» на интерактивном онлайн – портале «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (институциональных, муниципальных, региональных, федеральных) в соответствии с планом мероприятий УО	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители

16.	Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Участие обучающихся 6-11 – х классов в федеральном проекте «Профминимум» на базе проекта «Билет в будущее», реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
18.	Участие обучающихся 8-9-х классов в очных профпробах на базе ОТИ НИЯУ МИФИ, ОзТК в рамках федерального проекта «Профминимум»	По плану МИФИ, ОзТК	Координатор, педагоги – навигаторы, классные руководители
19.	Участие обучающихся 8-9 классов в региональном проекте «Профессионалитет»	По плану ОзТК, колледжа МИФИ	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	Участие обучающихся 6-7-х классов в межмуниципальном конкурсе «ПРОФЕСТ – 2024»	По плану УО	Координатор, заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:	В течение года	Учителя начальных классов,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии;</li> <li>• «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;</li> <li>• «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;</li> <li>• «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;</li> <li>• «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности.</li> </ul>		<p>учителя - предметники</p>
--	---	--	----------------------------------